



حال ناخوش تخت جمشید و حافظیه

یک داستان تلخ تکراری

مالیات بر مجموع درآمد پیش نیاز برقراری عدالت مالیاتی



چهارسو ALL IN ONE

اطلاعات | 5

یکشنبه ۱۵ مهر ۱۴۰۳ * ۲۰ ربيع الثانی ۱۴۴۶ * ۶ اکتبر ۲۰۲۲ * سال نودونهم * شماره ۲۸۸۸

رنگ آمیزی مرکبات متنوع!

سازمان توسعه و عمران گیلان

سرکار خانم دکتر سیده طاهره کیانی همواره حضور معلمان باتجربه در رأس امور آموزش و پرورش، پیشرفت و پیشبرد اهداف عالی این وزارتخانه و ادارات زیرمجموعه را به همراه داشته و خواهد داشت.

آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم شرکت سیمان ساوه (سهامی عام) در نظر دارد انتخاب پیمانکار طراحی، تأمین، نصب و راه اندازی تجهیزات و اجزای نیروگاه کوچک مقیاس (طبق مشخصات و اطلاعات فنی پیوست) مورد نیاز کارخانه سیمان سفید ساوه خود را از طریق مناقصه عمومی خردیاری نماید.

آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم شرکت سیمان ساوه (سهامی عام) در نظر دارد ۱۵۰ متر سیم کابل مفتولی (طبق مشخصات و اطلاعات فنی پیوست) مورد نیاز کارخانه سیمان سفید ساوه خود را از طریق مناقصه عمومی خردیاری نماید.

آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم شرکت سیمان ساوه (سهامی عام) در نظر دارد داکت اسپلت باتوان ۲.۵ تن (طبق مشخصات و اطلاعات فنی پیوست) مورد نیاز کارخانه سیمان خاکستری ساوه خود را از طریق مناقصه عمومی خردیاری نماید.

نوبت چاپ: اول تاریخ چاپ: ۱۳۰۲/۰۷/۱۵ آگهی فراخوان مناقصه عمومی به شماره مناقصه GT/140305 شرکت سیمان ساوه (سهامی عام) در نظر دارد مناقصه اصلاح و بازسازی سینی مجتمع های پژوهشی فاز یک، شرکت پایانه ها و مخازن پژوهشی، ساختمان اداری، کمپسین معاملات، تلفن ۰۳۰۴۲۵۹۴۷۲.

Crossword puzzle section with a grid and clues in Persian.

Advertisement for 'موضوع مزایده خرید دستگاه لیفتراک عمومی' (Public procurement of a lift truck) from Kimia Sepid.

Advertisement for 'موضوع مزایده فروش ضایعات پلیمری' (Public sale of polymer waste) from Kimia Sepid.

Advertisement for 'موضوع مناقصه عمومی' (Public procurement) for construction services.

Crossword puzzle section with a grid and clues in Persian.

Advertisement for 'آگهی مزایده فروش' (Public sale) for a group of industrial and commercial companies.

Advertisement for 'موضوع مناقصه عمومی' (Public procurement) for construction services.

در یک پژوهش علمی بررسی شد

کارکرد موسیقی در کیفیت بخشی به برنامه های آموزشی و کاهش اختلالات یادگیری

یکی از اهدافی که از طریق پرداختن به موسیقی و آموزش آن بر کودکان و نوجوانان محقق می شود، استفاده از کارکردهایش در فرآیند یاددهی و یادگیری است. به عبارتی از روش های درمانی موفق برای رفع افات یادگیری، استفاده از موسیقی در آموزش است.



مقاله آموزشی

موسیقی و برنامه های تنظیم شده موسیقایی برای توانبخشی تمامی بیماران (جسمی و روانی) است. در همین زمینه، «تأثیر موسیقی بر کاهش فضاخ و مهارانش است که در شماره ۲۸ نشریه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی (موسسه آموزش عالی نگاره)، پاییز ۱۳۰۰ منتشر شده و به این موضوع می پردازد که خیرگزاری ایرنا بخش هایی از این پژوهش را به شرح زیر منتشر کرده است:

تأثیر موسیقی بر هوش تجسمی کودکان و تفاوت آهنگ های هجانی با نغمه های شان

فراگیری موسیقی در ذهن کودکان مانند یادگیری الفبای زبان اهمیت دارد و به همان شکل عمل می کند و قدرت دریافت کودک را ارتقا می دهد. موسیقی حافظه صوتی کودکان و قدرت تمیز و دقت درک اصوات را نیز در آنها بالا می برد.

کمیته ملی یونسکو فراخوانی عمومی در جهان انتشار داده است که در آن اعلام شده آموزش موسیقی بخشی از مواد درسی جدی و دبستانی شود و این نشان از اهمیت این دانش در رشد ذهنی کودکان دارد. چنانچه در برنامه درسی و آموزشی کودکان نغمه های زیبا و باشناخت کودکانه قرار گیرد، هوش تجسمی و درک ذهنی کودکان را بالا می برد و به رشد آنها کمک می کند و بر عکس هرچه موسیقی کودک عاطفه پربارتر را ایجاد می کند، خلق آنهافته تر می شود و دوستان یابین می آید. موسیقی به دلیل ساختار ریتمیک و تصویرپردازی های ذهنی ابزار خوبی برای رشد کودکان است و در بسیاری از مدارس جهان جزو برنامه های آموزشی قرار دارد. اگر کودکان با موسیقی خوب آشنا شوند، در آینده کمتر گرفتار موسیقی هجانی می شوند.

آموزگارگان چگونه از موسیقی در آموزش تاریخ، ریاضی و... استفاده کنند؟

انواع مشخصی از موسیقی روی الگوی امواج مغز تأثیر می گذارند و فعالیت مغز را کند یا تند می کنند. بعضی علمان گزارش داده اند که آهنگ های کلاسیک دانش آموزان را آرام و ساکت می کند، در حالی که آهنگ های جنگی، نظامی و



تأثیر انرژی زا دارند. انواع مختلف موسیقی باید استفاده شوند تا قدرت شاد کردن را برای تحلیل صداها و الگوها و موسیقایی بیشتر کند و درک آنها از نحوه برقراری ارتباط آهنگسازان توسط موسیقی شان را آسانتر ببرد. موسیقی می تواند وسیله ای قدرتمند برای تکمیل زمینه های درسی مختلف باشد. الگوها و سمبل های موسیقی، مفاهیم زیربنایی هستند که به قابل فهم تر کردن ریاضی کمک می کنند؛ برای مثال، یک ارتباط طبیعی این است که هنگامی که شادگردان آرزوی شادمانی کامل، نصفه و یک چهارم را یاد می گیرند به آنها کس را نیز یاد بدهیم. ما می توانیم مطالعه تاریخ را با دیدن تأثیرات آهنگ های وطن پرستانه روی احساسات و رفتار مردم تقویت کنیم. اگر دانش آموزان یاد بگیرند که مردم چه طوری از ضرب طبل و ترانه های دوره گردی استفاده کرده اند تا اطلاعات ایچاری یک فرهنگ راز محلی به محل دیگر منتشر کنند، می توانند فهم بیشتری از ارتباط آنها داشته باشند.

در یک کلاس فیلم سازی یا داستان نویسی، دانش آموزان می توانند تجربه کنند که وقتی یک فیلم وحشتناک تماشا می کنند، چه طور انواع مختلفی از موسیقی احساس آنها را تحت تأثیر قرار می دهد. وزن و قافیه مگانیزم های زیادی برای ذخیره اطلاعات که یادگیری آنها مشکل بود را فراهم می سازند. انواع اختلالات یادگیری مهم ترین علت عملکرد ضعیف تحصیلی محسوب می شوند و هر ساله تعداد زیادی از دانش آموزان به این علت در فراگیری مطالب درسی دچار مشکل می می شوند. ناتوانی های یادگیری به دو دسته اصلی تقسیم می شوند: ۱) ناتوانی های یادگیری تحلیلی

۲) ناتوانی های یادگیری تحصیلی. ناتوانی های یادگیری تحصیلی خود به سه دسته تقسیم می شوند: ناتوانی یادگیری ریاضیات، ناتوانی یادگیری خواندن (نارساخوانی)، ناتوانی یادگیری نوشتن (نارسا نویسی) یا ایلا نویسی. **اختلال ریاضی** حساب را زبان همگانی یادگیری تحصیلی. حساب زبان نمادینی است که بشر را قادر می سازد دربار امور کمی بیاندیشد. آنها را ثبت کند، اندیشه ها و مناسبات فیمابین کامل ها را به هم ارتباط دهد. پهنه ریاضیات شامل شمارش، سنجش، حساب، محاسبات، هندسه و جبر است. از میان تمام مشکلات یادگیری ریاضی از اهمیت بیشتری برخوردار است. برخی از کودکان با اختلالات ویژه یادگیری، دشواری هایی در درک مسائل ریاضیات دارند. این گروه از کودکان معمولاً در زمینه درک روابط فضایی دچار مشکل شدید هستند. در بررسی دشواری های ریاضی این گروه از کودکان باید به

مشکلات درک بینایی و تفکر این کودکان نیز توجه شود. اکثر کودکانی که ناتوانی یادگیری دارند، لزوماً نمی توان گفت که در مفاهیم عددی نیز دچار اختلال هستند، در واقع بسیاری از کودکانی که ناتوانی شدید در خواندن داشته اند، دیده شده است که در مهارت های کلی بسیار قوی بودند. با این حال حساب جزو درسی هایی است که برای دانش آموزان ضعیف همواره به عنوان حیطه ای مشکل حساب توجه بیشتری را به خود معطوف داشته است. این توجه ممکن است به این دلیل باشد که همه کودکان در سال های اولیه دبستان تمام مشکلات یادگیری ریاضی از اهمیت بیشتری برخوردار است.

برخی از کودکان با اختلالات ویژه یادگیری، دشواری هایی در درک مسائل ریاضیات دارند. این گروه از کودکان معمولاً در زمینه درک روابط فضایی دچار مشکل شدید هستند. در بررسی دشواری های ریاضی این گروه از کودکان باید به

حساب متعاقب آسیب مغزی در بزرگسالی (محاسبه پریشی) یک مشکل شناخته شده و مطالعه شده است. **ناتوانی یادگیری خواندن** یکی از بزرگترین مشکلات تحصیلی کودکان ناتوان در یادگیری، ضعف آنها در خواندن است. خواندن به عنوان یک مهارت حیاتی در جامعه، پایه یادگیری هم در محیط مدرسه و هم در خارج آن است. اصطلاح نارساخوانی در زمینه ناتوانی های یادگیری، معمولاً برای کودکانی به کار می رود که مشکل در یادگیری خواندن دارند. گروهی نارساخوانی را به عنوان ناتوانی خواندن به علت ضایعه مغزی یا اختلال در کارکرد نظام اعصاب مرکزی می دانند.

در قطب مخالف، گروه دیگری از مولفان نارساخوانی را به عنوان ناتوانی در خواندن نگریده می گویند: «به بیان ساده نارساخوانی اشکالات و اختلالاتی است که در خواندن یک فرد وجود دارد» یا نارساخوان کسی است که «دایره هوش متوسط یا بالاتر است و با این حال در یادگیری خواندن دشواری هایی پیدا می کند».

اختلال در نوشتن در سلسله مراتب مهارت های زبان، نوشتن آخرین مرحله ای است که آموخته می شود. آموخته های نوشتن طبیعی بسیار بد می نویسند، به کار می رود. برای نوشتن محسوب می شوند. اصطلاح دبیز گرای برای کودکانی که علی رغم هوش طبیعی بسیار بد می نویسند، به کار می رود. این کودکان معمولاً آلیتبه نویسی یا وارونه نویسی می کنند، یا بسیار بد خط می نویسند. برخی از محققان عقیده دارند که بد نویسی این کودکان معمولاً به دلیل عدم هماهنگی حرکتی آنان است اما به هر حال نوشتن باید به عنوان یک عمل پیچیده که شامل رشد ذهنی مهارت های حرکتی و بیابانی است در نظر گرفته شود. این اختلال بیشتر به صورت اختلالاتی دستوری نقطه گذاری در جمله ها، جمله بندی ضعیف، اشتباه های متعدد املائی (شامل جانداختن کلمه یا حرف، جابجا کردن حروف، تمیز حروف مشابه، اشتباه شدن در حروف عربی و...) و دستخط بسیار بد مشخه می شود. این مشکلات به حدی است که باعث اختلال در پیشرفت تحصیلی در زندگی روزمره مستخدم مهارت های نوشتاری می شود و به نفع حسی وعدم امکانات آموزشی نیز مربوط می شود.

کنترل رفتار جهت توسعه مهارت ها و یادگیری در افراد دچار ناتوانی یادگیری ضروری است. موسیقی همراه با ساختار توانا می تواند به عنوان تقویت کننده ای برای تسهیل رفتار و کنترل تحریکات استفاده شود. مثلاً فعالیت های شنیداری موسیقی باعث توجه و نظم بخشی و به خاطرآوری محرکات شنوایی را فراهم می آورد و به تمرکز در وظایف محوله کمک می کند. از بلندنی و کوتاه صدا، سرعت، رنگ و زیر و بمی برای کمک به تقویت شنوایی و تشخیص شنیداری استفاده می شود. آوازاها و بازی های موسیکال که صدرا به اعمال، دستورات یا اشیاء ربط می دهند می توانند به یادگیری درک و پاسخ به محرک های شنوایی کمک کند.

ریتم و نظم در موسیقی می تواند در تقویت ساختار برنامه های آموزشی در زمینه مفاهیم فضایی مورد استفاده قرار گیرد. لمس و حرکت بدن طی آواز می تواند تصور بدنی آنها را تقویت کرده و مفاهیم مربوط به جهت یابی (راست، چپ، بالا و پایین و...) همراه با حرکات و لواز آموخته شود. تشخیص فضایی و توانایی کنترل حرکتی که نیاز به هماهنگی چشم و دست دارند نیز تقویت می شود. عبارات آهنگین موسیقی در به خاطرآوری اطلاعات تحصیلی مانند جدول ضرب کمک می کند. همچنین ترکیب علامت بینایی و شنوایی می توانند در تقویت حافظه کوتاه مدت و یادگیری کمک کند. فعالیت های موسیقی که در آن از وسایل بصری استفاده می شود هماهنگ کردن تحرک دو کیفیت حسی را می آموزد همچنین تسهیلاتی در جهت کشف رمزاها و به کار بردن اطلاعات را فراهم می سازد.

نتیجه تحقیقات نشان می دهد که موسیقی از طریق تأثیر بر هورمون های مختلف، ضربان قلب و فشار خون، تغییر پتانسیل الکتریکی غشاءها و هم تقویت تقویت مهارت ها و حرکات بدن و زمینه های روان شناختی وارد عمل شده است. به عبارت دقیق تر موسیقی با تأثیر یک مرکز عواطف در مغز (سیستم لیمبیک) بر اعصاب مرکزی و خود کار واکنش های بیوشیمی و عطفانی اثر گذاشته و همچنین با تأثیر بر حافظه و یادآوری خاطرات احساسی و فضاخ و یادگیری را در شرایط فیزیولوژیک و پزشکی به جای می گذارد.



موسیقی به دلیل ساختار ریتمیک و تصویرپردازی های ذهنی، ابزار خوبی برای رشد کودکان است و در بسیاری از مدارس جهان جزو برنامه های آموزشی قرار دارد. اگر کودکان با موسیقی خوب آشنا شوند، در آینده کمتر گرفتار موسیقی هجانی می شوند.

موسیقی به دلیل ساختار ریتمیک و تصویرپردازی های ذهنی، ابزار خوبی برای رشد کودکان است و در بسیاری از مدارس جهان جزو برنامه های آموزشی قرار دارد. اگر کودکان با موسیقی خوب آشنا شوند، در آینده کمتر گرفتار موسیقی هجانی می شوند.

نیاز مندیهای اطلاعاتی

نیاز مندیها تلفنی آگهی می پذیرد ۰۲۱-۲۲۲۵۳۳۳-۲۲۲۲۴۹۶۳

شماره فاکس نیاز مندیها ۰۲۱-۲۲۲۲۴۹۶۳-۲۲۲۲۴۸۸۶

پیامهای شخصی

شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

گمشده

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

پیامهای شخصی

کد ۱۷۰۰

مشخصات و شماره تلفن نمایندگی های روزنامه اطلاعات در استان مرکزی

ردیف	نام و نام خانوادگی	کد	شماره تلفن نماینده گی	شماره تلفن همراه	شهرستان
۱	عزت اله مرشد	۰۸۶	۳۲۲۲۶۹۶۶	۰۹۱۸۱۶۱۴۵۱۴	ازارک
۲	محمد حسن کحالی	۰۸۶	۳۸۲۲۵۱۷۴	۰۹۱۸۳۴۹۰۶۱۲	سازند
۳	علی اکبری محبی	۰۸۶	۳۷۲۲۴۳۵۶	۰۹۱۸۳۶۰۸۱۰۰	آشتیان
۴	محمد حسین نجاری	۰۸۶	۴۶۲۲۳۱۰۰	۰۹۱۸۳۶۹۵۱۷۸	خمین
۵	زکریا عسگری	۰۸۵	۳۶۲۳۰۸۷۷	۰۹۱۸۲۵۵۸۶۸۸	قزقرش
۶	حمیدرضا شیعی	۰۸۶	۴۴۲۲۳۶۳۴	-	دلیجان
۷	علی سلیمانی	۰۸۶	۴۲۲۱۱۲۰۱	۰۹۱۲۲۵۶۷۶۶۳	ساوه
۸	سیاوش کریمی	۰۸۶	۳۳۲۲۰۵۹۹	۰۹۱۸۳۶۹۴۵۲۲	محلان
۹	رضا کامیجانی	-	-	۰۹۱۸۳۴۹۱۰۵۴	کمجان
۱۰	عباس صفری	۰۸۶	۳۸۶۲۷۶۷۱	۰۹۱۸۸۶۴۱۹۸۰	مهاجران ازارک
۱۱	مرتضی فرمهینی	-	-	۰۹۱۹۳۳۵۸۹۲۵	مرهمین ازارک



یک حقیقت تکان دهنده

افشاگری رسانه آمریکایی از کشتار امدادگران در غزه توسط اسرائیل



بازرسی حملات رژیم صهیونیستی به کارکنان و تجهیزات نیروهای امدادی در غزه، یک حقیقت تکان دهنده آشکار می شود؛ صهیونیست‌ها آگاهانه به نیروهای امدادی حمله می کنند.

به گزارش ایسنا، رسانه آمریکایی در مقاله‌ای با اشاره به حملات رژیم صهیونیستی به کارکنان سازمان‌های امدادی در غزه، به بررسی ۱۴ مورد از این حملات پرداخت که شواهد نشان از عمدانه بودن آن‌ها دارد. پایگاه «Responsible Statecraft» که متعلق به اندیشکده آمریکایی «کوینسی» است، گزارش داد: هفتم اکتبر تا امروز در مجموع ۳۷۸ نفر از نیروهای امدادی در سراسر جهان کشته شده‌اند و از این میان، ۷۵ درصد از آنان در غزه یا کرانه باختری به شهادت رسیده‌اند.

آمارها حاکی از آن است که تعداد نیروهای امدادی کشته شده در فلسطین در ۳ ماه پایانی سال ۲۰۲۳، از تعداد امدادگرانی که در این سال در دیگر نقاط جهان کشته شدند، بیشتر است. رژیم صهیونیستی در تازه‌ترین جنایت خود علیه نیروهای امدادی در روز چهارشنبه به مدرسه‌ای در اردوگاه النصیرات در غزه حمله کرد که ۱۸ کشته بر پی داشت، از جمله ۶ تن از کارکنان آژانس امداد رسانی و کارپایی برای اوران فلسطینی (اتروا). این مرکز برای کمک به برای این سازمان از زمان آغاز جنگ غزه بود. این در حالی است که کارکنان سازمان‌های بشردوستانه با رعایت پروتکل‌های مرسوم مانند نشان‌گذاری تجهیزات، هماهنگی چابایی‌ها با مقامات صهیونیست و اعلام موقعیت زنده خود به نظامیان صهیونیست، سعی می‌کنند از بروز چنین فجایعی جلوگیری کنند.

باین حال، اندیشکده آمریکایی گزارش داد بررسی حملاتی که به این سازمان‌ها انجام شده، یک الگوی غیرانسانی را افشا کرده است. ماجرا از این قرار است که هرگاه کارکنان این سازمان‌ها موقعیت خود را به نظامیان صهیونیست اعلام می‌کنند، صهیونیست‌ها در همان موقعیت به نیروهای امدادی حمله می‌کنند! سازمان پزشکان بدون مرز در ماه فوریه در گزارشی خطاب به شورای امنیت سازمان ملل متحد اعلام کرد این حملات با عمدانه هستند و یادست‌کمز از بی‌گفتی و عدم احتیاط کردی ناشی شده‌اند.

این گزارش در حالی منتشر شد که ۴۸ ساعت قبل از آن، صهیونیست‌ها حملات مرگباری را علیه آنان انجام می‌دهند. با این حال، اندیشکده آمریکایی در گزارشی خود استفاده از کج سفید از عبارت «نگران کننده» را نامشروع دانست و تاکید کرد آمریکا پیشگویی را با توافق خود هم سو نمی‌بیند. در این گزارش آمده است: «در همان روزی که اسرائیل در حملات پهبادی پیلپی با تسلیحات دقیق، هفت نیروی امدادی از گروه حقوق بشری آشپزخانه مرکزی جهان را کشت، باین مجوز ارسال بیش از ۲۰۰۰ تن بمب به اسرائیل و ارضای آن کرد.» نیروهای امدادی در غزه به خوبی از اقدامات صهیونیست‌ها آگاهی دارند، تا جایی که وقتی در ماه مارس یکی از کارکنان یک سازمان امدادی در غزه به شهادت رسید، مدیران این سازمان به کارکنان خود گفتند به منطقه‌ای نقل مکان کنند که صهیونیست‌ها آن را به عنوان نقطه امن نیروهای امدادی اعلام کرده‌اند، اما این افراد از پذیرش این پیشنهاد خودداری کردند، زیرا می‌دانستند صهیونیست‌ها در این نزد به مناطق به اصطلاح امن، حمله خواهند کرد.

کوینسی در این گزارش بررسی گزارشی‌های رسانه‌ها و سازمان‌های حقوق بشری، ۱۰۴ مورد از حملات رژیم صهیونیستی به تأسیسات بشردوستانه در غزه را گردآوری کرده است. در تمامی این موارد،



نیروهای امدادی پروتکل‌های لازم از جمله نشانه‌گذاری تجهیزات، اعلام موقعیت و سکونت در مکان‌هایی که صهیونیست‌ها به عنوان نقطه امن اعلام کرده بودند را رعایت کردند، اما این‌ها، هدف حمله آنان واقع شدند.

در ۱۸ نوامبر ۲۰۲۳، نیروهای صهیونیست به کاروانی متشکل از پنج خودروی سازمان پزشکان بدون مرز حمله کردند و ۲ نفر از کارکنان این سازمان را کشتند. حرکت این کاروان با مقامات صهیونیست هماهنگ شده بود و خودروها در مسیری حرکت می‌کردند که ارتش آن را تصدق ترویرسم دانست. این حمله در حالی انجام شد که صهیونیست‌ها مشخصات این ۲ ساختمان را قبل از دریافت کرده و آن را به عنوان منطقه امن معرفی کرده بودند.

در ۲۸ دسامبر ۲۰۲۳، کاروانی از خودروهای امدادی سازمان ملل در مرکز غربی ۳ ساختمان را تخریب کرد. مقامات آنرو چندین بار باریکه، هدف حمله نیروهای صهیونیست قرار گرفت. این خودروها به وضوح نماد سازمان ملل را روی خود داشتند و مسیر حرکت آن‌ها نیز از قبل توسط رژیم صهیونیست‌ها اعلام شده بود.

در ۱۴ ژانویه ۲۰۲۴، یک تانک ارتش رژیم صهیونیستی به پناهگاه پزشکان بدون مرز در خان یونس شلیک کرد، جایی که بیش از ۱۰۰ نفر از نیروهای امدادی و اعضای خانواده آن‌ها را در خود جای داده بود.

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین قطعات برقی
شماره: ۲۱۳۳۹۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین PAX
شماره: ۲۱۹۴۵۱

آگهی تمدید مناقصه عمومی بارگیری، حمل و تخلیه کلوخه سنگ آهن
شماره: TE-45

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین MIBC
شماره: ۲۱۹۳۱۳

آگهی تغییرات شرکت سهامی خاص صنایع سندن ایرانیان
به‌شماره ملی: ۰۱۰۴۶۱۳۰۰۳ و به‌شماره ثبت: ۵۸

شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سنسباد در نظر دارد، «تأمین قطعات برقی» را با برگزاری مناقصه طبق شرایط مندرج در اسناد مناقصه به یک شرکت دارای صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه شرکت‌های توانمند در این حوزه دعوت میگردد در صورت تمایل به حضور در مناقصه، با ارسال نامه رسمی به ایمیل شرکت به آدرس tender@simidco.com تقاضای دریافت اسناد مناقصه نمایید.

شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سنسباد در نظر دارد، «تأمین پتاسیم آبگرفتار PAX» به میزان ۶۰ تن را با برگزاری مناقصه طبق شرایط مندرج در اسناد مناقصه به یک شرکت دارای صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه شرکت‌های توانمند در این حوزه دعوت میگردد در صورت تمایل به حضور در مناقصه، با ارسال نامه رسمی به ایمیل شرکت به آدرس tender@simidco.com تقاضای دریافت اسناد مناقصه نمایید.

شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سنسباد در نظر دارد، «بارگیری، حمل و تخلیه ۵،۳ میلیون تن کلوخه سنگ آهن» را واقع در منطقه در اسناد مناقصه به یک شرکت دارای صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه شرکت‌های توانمند در این حوزه دعوت میگردد در صورت تمایل به حضور در مناقصه، با ارسال نامه رسمی به ایمیل شرکت به آدرس tender@simidco.com تقاضای دریافت اسناد مناقصه نمایید.

شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سنسباد در نظر دارد، «تأمین MIBC» به میزان ۳۰۰ تن را با برگزاری مناقصه طبق شرایط مندرج در اسناد مناقصه به یک شرکت دارای صلاحیت واگذار نماید. لذا از کلیه شرکت‌های توانمند در این حوزه دعوت میگردد در صورت تمایل به حضور در مناقصه، با ارسال نامه رسمی به ایمیل شرکت به آدرس tender@simidco.com تقاضای دریافت اسناد مناقصه نمایید.

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ تصویبات ذیل اتخاذ شد: پیرو آگهی شماره مکتوبه ۰۱۰۴۶۱۳۰۰۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۳ در موضوع صورتجلسه مجمع عمومی عادی سالیانه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۷ در بند ۴۳۴۳ تصویب برنامه به اشتباه برای سال ۱۴۰۱ درج گردیده است که به شرح ذیل اصلاح گردید: برنامه و صورت‌های مالی منتهی به ۱۴۰۲ تصدق گردید. (به تصویب مجمع رسید.)

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی بارگیری، حمل و تخلیه کلوخه سنگ آهن
شماره: TE-45-1

آگهی تمدید مناقصه عمومی عملیات لایروبی و برداشت باطله واقع در سد باطله شماره 017-TE

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی دعوت به مجمع عمومی عادی بطور فوق العاده
شماره ثبت: ۰۱۰۰۴۷۹۱۶۶ و به‌شماره ملی: ۱۰۰۰۴۷۹۱۶۶

گروه صنعتی بارز مناقصه عمومی
شماره ملی: ۰۱۰۰۹۷۹۸۳ و شماره ثبت: ۵۲۶۵۲
محل کارخانه: استان سیستان و بلوچستان، جاده خفر کاتال و عملیات حمل کارخانه استلیک بارز اقدام به اجرای خفر کاتال و عملیات لوله‌گذاری جهت روشنایی‌های محوطه مجتمع بر اساس فهرست بها، ۱۴۰۳ در صورت برگزاری مناقصه عمومی اقدام نماید.

آگهی فراخوان عمومی شرکت در مناقصه
ساخت ۵۵۰۰۰ کیلوگرم سونیمی (طراحی تهیه مواد مصالح، اجرا در هتل آهوان چابکسر)

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

گروه صنعتی بارز مناقصه عمومی
شماره ملی: ۰۱۰۰۹۷۹۸۳ و شماره ثبت: ۵۲۶۵۲
محل کارخانه: استان سیستان و بلوچستان، جاده خفر کاتال و عملیات حمل کارخانه استلیک بارز اقدام به اجرای خفر کاتال و عملیات لوله‌گذاری جهت روشنایی‌های محوطه مجتمع بر اساس فهرست بها، ۱۴۰۳ در صورت برگزاری مناقصه عمومی اقدام نماید.

آگهی فراخوان عمومی شرکت در مناقصه
ساخت ۵۵۰۰۰ کیلوگرم سونیمی (طراحی تهیه مواد مصالح، اجرا در هتل آهوان چابکسر)

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

آگهی تمدید مناقصه عمومی تامین شیرهای صنعتی
شماره: ۲۱۹۵۴۲

